

PONEDELJEK, 23. 3. 2020

Pozdravljeni, dragi tretješolci. Prvi teden našega posebnega učenja je za nami, tako, da smo se že malce navadili in bo ta teden lažje. Vem, pogrešate prijatelje in sošolce...tudi jaz pogrešam vaše nasmehke, zvedave očke in naše skupne pogovore..... Bo pa toliko bolj prijetno, ko se spet vidimo. 😊

Pa začnimo z našim pozdravom.

DOBRO JUTRO, DOBER DAN, NAJ BO DANES SREČEN DAN.

(Na gibe ne pozabi, nauči bratca, sestrico, starša)

SLOVENŠČINA:

Primož Suhodolčan: MOBI ZAJEC

1. Naslednjo poved preberi najprej kot da bi jo povedal zajec, nato pa kot da bi jo povedala želva (vživi se v vlogo): ZELO SE MI MUDI DOMOV NA OKUSNO VEČERJO.

2. Odpri **berilo** na strani 87. **Poslušaj posnetek »Mobi zajec«** (posnetek je priložen)
Zgodbi lahko slediš (pomagaj si s kazalko, ravnilom ali prstom).

3. Zgodbo **preberi sam** – poskušaj čim bolj doživeto.

4. **Ustno odgovori na vprašanja:**

- Kakšen je zajec?
- Kakšna sta želva in želvak?
- Kakšno službo opravlja med njima zajec Peter?
- Kaj se zgodi medtem, ko se zaljubljenca končno srečata?
- Kaj ugotovijo vsi trije? (»Ah, kako drvi čas!«).
- Kdaj tebi najbolj »čas beži«? Mogoče med poukom, med odmori, čez vikend ali med počitnicami?

5. **Če je možno**, naj nekdo od odraslih prevzame vlogo povezovalca, želve in želvaka, ti pa beri vlogo zajca (lahko tudi zamenjate).

MATEMATIKA : MNOŽIMO IN DELIMO

1. Z nekom v družini se igrata karte. Polagajta jih, kot pri igri *Vojna*. Kdor hitreje zmnoži obe števili, pobere karte. Zmaga tisti, ki ima večji kupček.

Ali

Z nekom v družini ponovita večkratnike poštevank 7, 8, 9, tako da izmenično ploskata z dlanmi (kot smo se igrali v razredu).

2. **Ustno** ponovimo:

število	4krat več	4 več
9		
6		

Preveri: 36, 13 / 24, 10

število	7 manj	7krat manj
28		
56		

Preveri: 21, 4 / 49, 8

3. **DZ str. 35** Reši po navodilu.

4. V **zvezek** prepisi račune in jih reši.

$95 - 37 =$	$560 + 400 =$	$958 + 4 =$
$100 - 31 =$	$820 - 500 =$	$361 - 9 =$
$29 + 18 =$	$750 - 300 =$	$195 + 6 =$
$31 - 23 =$	$640 + 30 =$	$480 - \underline{\quad} = 410$
$57 + 26 =$	$410 + 70 =$	$930 - \underline{\quad} = 730$
$43 + 39 =$	$330 - 40 =$	$\underline{\quad} + 50 = 600$

Podobne račune lahko vadiš tudi na spletnih straneh **Lefo lefo** ali **Moja matematika**. Izbiraj med seštevanjem in odštevanjem do 100, 1000.

SPOZNAVANJE OKOLJA: GIBANJE PO KLANČINI 2. ura

Kako ti je potekalo delo z gibanjem?

Upam, da ti je bilo všeč, kajti čaka nas nadaljevanje. **Opazovali bomo gibanje na klančini.**

Na pomoč lahko pokličeš atija, mislim da vama bo skupaj prav prijetno.

1. Odpri **učbenik** na strani 60.
2. Preberi navodilo za dejavnost: **Kaj vpliva na gibanje teles?**
Pripravi, kar potrebuješ za delo.
Pripomočke prilagodi temu, kar imate doma (npr. namesto klade uporabiš knjige, za hrapav material lahko uporabiš brisačo).
3. Po navodilu izvedi poskuse z avtomobilčki.
4. Pri vsakem poskusu opazuj, kaj se je zgodilo in kako hitro se je avtomobilček premikal.

UGOTOVITVE:

1. **Avtomobilček potrebuje začetni potisk, da se prične gibati.**
2. **Čim strmejši je klanec, tem hitreje je gibanje.**
3. **Čim bolj hrapava je površina, tem počasneje je gibanje.**
4. **Če piha veter v nasprotni smeri gibanja avtomobilčka, se avtomobilček giblje počasneje.**

Ugotovitve lahko prebereš tudi v učbeniku na strani 61 zgoraj.

UČNI CILJI:

- Učenci spoznavajo gibanja teles po klančini.
- Povezujejo hitrost gibanja in višino ter podlago klančine.
- Spoznajo načine gibanja teles po različnih trdnih površinah in kaj vpliva na to gibanje.

ŠPORT:

HOJA IN TEK V NARAVI – NEPREKINJEN TEK 5 minut

Če bo vreme dopuščalo in ne bo preveč mrzlo, se odpravi na sprehod v naravo. Cilj tega sprehoda je, da vmes tudi 5 minut tečeš neprekinjeno. Tempo naj bo tak, da se lahko vmes še pogovarjaš. Torej: **ni važno, koliko pretečeš, pomembno je, da 5 minut vztrajaš v teku in se ne ustaviš.**

ALI:

Če pa ti vreme ne bo dopuščalo uživanja v naravi, pa si naredi telovadbo doma. Spodaj je slika z navodili. Ker pa je v družbi vedno bolj zabavno, povabi še svoje družinske člane, da se ti pridružijo. Verjamem, da boste uživali 😊.

Pošlji mi kakšno zanimivo fotografijo.



1. Vrzi kocko in ugotovi, katero vajo boš izvajal/a (primer: če vržeš št. 5, boš delal/a žabje poskoke)
2. Nato vrzi kocko še petkrat in seštej dobljena števila (primer: $3+6+1+2+4=16$ – to pomeni, da delaš žabje poskoke 16 sekund)