

PETEK, 27. 3. 2020

SLOVENŠČINA: OPIS DOGODKA – Pouk na daljavo

1. Spomni se enega izmed preteklih dni pouka na daljavo. Izberi si dan, ki ti je bil najbolj zanimiv in bi ga želel predstaviti.
2. Spomni se, da je **opis** sestavljen iz **uvoda**, **glavnega dela** (jedra) in **zaključka**. Bodi pozoren na zaporedje dogodkov ter pravopisna pravila (velike začetnice, ločila).

V **uvodu** zapiši, da boš predstavil, kako poteka tvoj dan med poukom na daljavo. Lahko zapišeš tudi zakaj imaš pouk na daljavo. *(2 povedi ali več)*

V **glavnem delu (jedro)** natančno opiši dan, ki si si ga izbral.

Tokrat nas zanima kaj, kje, kako, s kom si se učil(-a) tekom dopoldneva. Kako se preživel(-a) prosti čas? Običajna opravila (zajtrk, kosilo, umivanje) tokrat izpusti. Poskušaj vključiti zanimivosti in posebnosti. *(7 povedi ali več)*

V **zaključku** lahko napišeš, zakaj si izbral ravno ta dan. Kaj ti je pri učenju doma všeč, kaj ti ni všeč,.. Si česa želiš? *(2 povedi ali več)*

2. Sedaj pa veselo na delo.
 - Najprej si v mislih pripravi načrt opisa (načrt lahko napišeš tudi obliki miselnega vzorca).
 - V šolski zvezek napiši naslov **Pouk na daljavo** in **datum**.

Besedilo lahko zapišeš tudi na računalnik v program **Word**.

3. Opis dogodka (dokument oz. sliko zvezka) mi pošlji po elektronski pošti. Zapise bom zbrala in jih delila s tvojimi sošolci.

MATEMATIKA: DELI CELOTE – utrjevanje

1. **RJI str. 20** Reši naloge. Dele celote si oglej na krogu.

Pomoč pri spodnji nalogi:

$\frac{1}{5}$ od 10 (10 moraš razdeliti na 5 enakih delov)

Izračunaš $10 : 5$ in dobiš 2 (jajca)

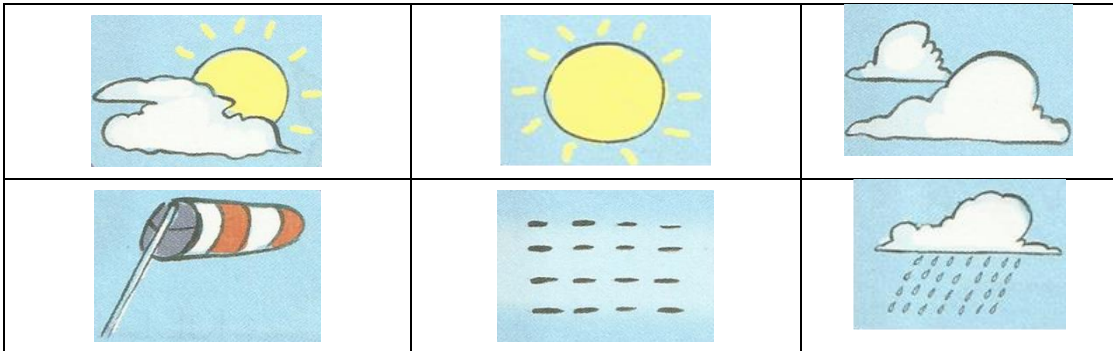
$\frac{1}{3}$ od ____ najprej preštej bonbone, matice, lešnike, vpiši število, nato izračunaj.

2. **DZ str. 40** Reši naloge.

SPOZNAVANJE OKOLJA – VREMENSKI POJAVI (1. ura)

1. Se še spomniš naše VREMENSKE MASAŽE? Zmasiraj nekoga v družini, kot smo se mi v razredu. Če se ne spomniš, prisluhni posnetku na e-mailu.
2. Poglej skozi odprto okno ali stopi na balkon ali pojdi ven.
Opazuj ter opiši trenutno vreme. Poglej v nebo: Ali opaziš oblake? Kakšni so? Ali opaziš sonce? Ali opaziš kakšne padavine? Poglej veje dreves: Ali veje mirujejo ali se gibljejo? Ali piha veter? V katero smer piha? Kaj čutiš na licih? Ali je zrak topel ali hladen?

3. Pogledj vremenske znake in povej kaj pomenijo.



(delno oblačno, sončno, oblačno, vetrovno, megleno, deževno)

4. **RAZMISLI:** Čez noč se je zelo ohladilo. Ko se je Ivan zjutraj odpravil v šolo, ga je zelo zeblo. Kako naj se Ivan prilagodi vremenskim razmeram?

5. Vreme vpliva na **človeka** in njegove aktivnosti. Vpliva pa tudi na **rastline** in **živali**.
Razmisli, kako vpliva (jadranje – piha veter; rastline se posušijo suša; ptičje petje - sončno vreme).

NA ČLOVEKA: jadrnanje, plavanje, smučanje, pohodi, sušenje perila, delo na vrtu

NA RASTLINE: suša, preveč vode, visoke temperature, veter, toča, žled

NA ŽIVALI: ptičje petje, deževniki, močeradi, žuželke

6. **Kje** lahko izvem, kakšno bo vreme?

7. **Kdo** napoveduje vreme?

METEOROLOG ali **VREMENAR** ali **VREMENOSLOVEC**

Je strokovnjak z znanjem o vremenu. Njegova naloga je, da opazuje vreme in na podlagi opazovanj izdela vremenske napovedi.

8. Odpri **učbenik na strani 66 – 67**. Oglej si vremensko napoved v sliki. Natančno preberi besedilo, ki je zapisano v okencih in poglej kam vodi puščica.

Preberi tudi besedilo, ki je zapisano na str. 66. spodaj.

9. Razmisli in ustno odgovori:

Katere vremenske znake opaziš? Povej za vsak znak, kaj pomeni.

Pokaži, kje vse bo pihal veter. Kje bo veter najmočnejši?

Ali bodo kje kakšne padavine? Katere?

Kje bo megla? Kje bo oblačno? Kje bo jasno?

Kje bo najtopleje? Kje bo najhladneje?

DODATNI IZZIV – Vremenska napoved za Žiri

Na računalniku v iskalnik vpiši: Trenutni vremenski podatki Žiri

Na spletni strani si lahko ogledaš trenutno vreme, vremensko napoved, prikaz spletnih kamer in še mnogo zanimivega.

UČNI CILJI:

- Spoznavajo vremenske pojave.
- Znajo povezati vremenske pojave z vremenskimi stanji.
- Berejo vremensko napoved.

Se nadaljuje spodaj.....

Drage učenke, dragi učenci.

Pa smo prišli do konca 2.
tedna drugačnega pouka.
Moram reči, da mi v šoli, med
vami, teden hitreje mine.

Mislím na vas in vesela sem,
ko dobim vaše izdelke. Vidim,
da se trudite in ste uspešni.

Dobro vam gre. Bodite vztrajni in delavni še naprej.



Saj si vzamete tudi čas za igro? Kaj pa, staršem priskočite na pomoč
pri domačih opravilih?

Uživajte v vikendu, lepo se imejte s svojimi najdražjimi in pazite
nase.

Lepo vas pozdravljam učiteljica Mateja

VODENJE ŽOGE Z ROKO NA MESTU IN V GIBANJU NARAVNOST



- Vodenje žoge lahko izvajaš na dvorišču, na ulici (pazi na promet), v garaži...
- Ponovimo vodenje žoge **na mestu**:
 - o noge rahlo pokrči in vodi žogo z desno roko ob telesu – 20-krat. Isto ponovi še z levo roko,
 - o v enakem položaju vodi žogo tako, da jo odbiješ enkrat z levo, drugič z desno roko – 20-krat,
 - o poskusi malce bolj zahtevno nalogo: 5-krat odbij žogo z desno roko, nato 5-krat z levo roko, pa spet z desno... Poskusi tako, da vmes ne nehaš voditi, ampak samo zamenjaš roko vodenja,
 - o spretnostna naloga: poskusi voditi žogo na mestu z zaprtimi očmi 😊.
- Vodenje žoge **v hoji**:
 - o vodi žogo v hoji najprej s tisto roko, s katero ti gre bolje, nato še z drugo roko. Priporočam, da si na dvorišču postaviš dva kamna in vodiš žogo okrog teh dveh kamnov:



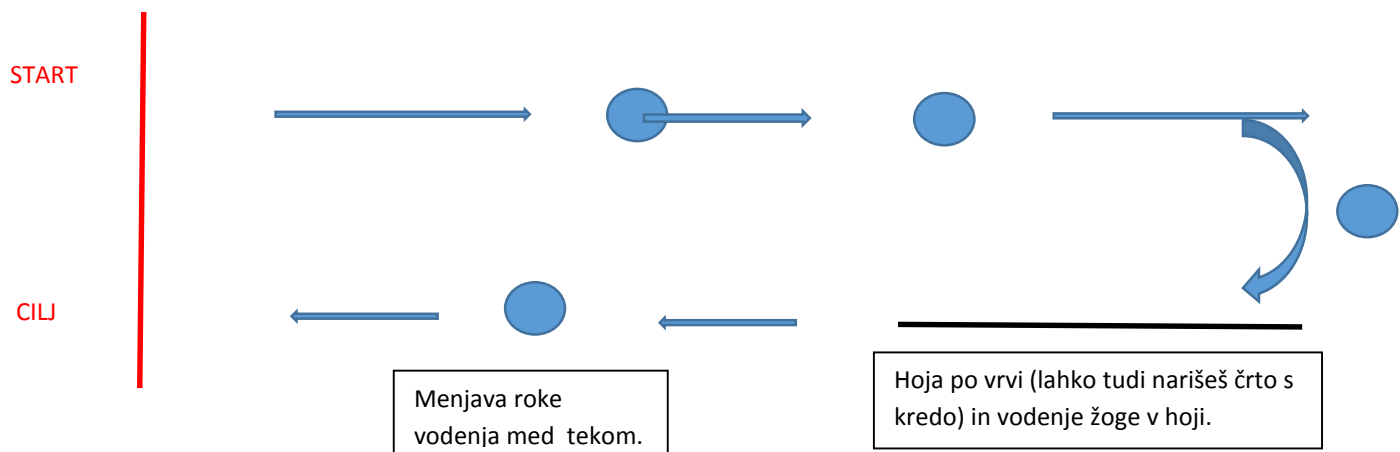
- Vodenje žoge **v teku**:
 - o Enako kot prej v hoji, vodi žogo še v teku.
- **Spretnostna naloga** – poligon:
 - o Združi sedaj vodenje na mestu, vodenje v hoji in vodenje v teku – postavi preprost poligon (krogci predstavljajo kamne):



Vodenje v teku

Vodenje na mestu
z desno roko – 10x

Vodenje na mestu
z levo roko – 10x



***Lahko si meriš tudi čas. Če ima kdo od bratov, sester, staršev čas, jih povabi, da se preizkusijo v spretnosti in še njim izmeri čas. Lahko narediš kakšno zanimivo fotografijo in mi jo pošlješ na mail.**

Pozdrav od učiteljice Nataše

V kolikor nimate možnosti izvedbe določenih nalog, si prilagodite po svoje oz. vključite dejavnosti iz minulih ur.