

**ČETRTEK, 26. 3. 2020**

## SLOVENŠČINA: Na tekmi

1. Ali si kakšno tekmo že gledal po televiziji? Katero? Te je pri tej tekmi kaj razburilo?
2. **DZ str. 37:** Še enkrat glasno preberi besedilo.
3. Matej torej ni ravnal prav, na nek način bi svojo jezo moral obvladati. Ni znal sprejeti poraza in čestitati zmagovalcem.
4. Spoznaj še deklici Anjo in Mašo. Preberi besedilo v **DZ** na **str. 38** pri 4. nalogi. Kakšna je Anja? Kakšna je Maša?

Kaje se bo zgodilo po pisku na piščalko. Nadaljuj.

V šolski zvezek napiši naslov : **Vaja** ter napiši **datum**.

V najmanj petih povedih napiši, kako se je zgodba nadaljevala.

Vprašanja spodaj so ti lahko v pomoč:

- Kaj je naredila Maša, ko je prišel učitelj?
- Kaj je naredila Anja?
- Kaj je naredil učitelj?
- Se je Maša opravičila?
- Sta se pobotali ali se nista nikoli več pogovarjali?

## SLOVENŠČINA: P. Suhodolčan: Mobi zajec

1. Pripoveduj kratko obnovo zgodbe **Mobi zajec**.
2. Napiši pogovor med želvakom in želvo v obliki kratkih sporočil (kot da bi se pogovarjala preko sporočil na telefonu).

Želvak:

Želva:

Želvak:
Želva:
Želvak:
Želva:

## ALI

Izdelaj strip v katerem se pogovarjata zajec Peter in želvak. Pogovor si izmisliš. Strip nariši na list ter ga daj v mapo.

Spomni se:



## MATEMATIKA: Deli celote – zapis z ulomkom

1. Ponavljanje poštevanke: Postavi celotno POLAGANKO. V šolsko publikacijo v **koledarček** pod ustrezen datum **napiši tvoj čas** polaganja.

2. Na mizo postavi (naredi samo praktičo)

- **8 kock**, žetončkov, fižolčkov, ....  $\frac{1}{2}$  jih pospravi v škatlo. Koliko si jih pospravil?

- **12 kock**, žetončkov, fižolčkov,  $\frac{1}{6}$  jih pospravi v škatlo.

12 kock razdeli na 6 enakih delov.

Torej  $12 : 6 = 2$  (po 2 kocki) Pospravil boš 2 kocki,...

- **12 kock**, žetončkov, fižolčkov,  $\frac{1}{4}$  jih pospravi v škatlo.

12 kock razdeli na 4 enake dele.

Torej  $12 : 4 = 3$  (po 3 kocke) Pospravil boš 3 kocke,...

- 15 kock, žetončkov, fižolčkov,  $\frac{1}{3}$  jih pospravi v škatlo.  
15 kock razdeli na 3 enake dele.

Torej  $15 : 3 = 5$  (po 5 kock) Pospravil boš 5 kock,...

3. V zvezek nariši like oz. mrežo ki bo vsebovala:

- 1 krat 7 kvadratkov. Pobarvaj sedmino in zraven zapiši  $\frac{1}{7}$ .
  - 2 krat 9 kvadratkov. Pobarvaj devetino in zraven zapiši  $\frac{1}{9}$ .
- (2 kvadratka)

Z drugo barvico pa pobarvaj  $\frac{1}{3}$  kvadratkov. (6 kvadratkov, ker je  $18:3=6$ )

4. DZ str. 39 Reši naloge.

## GLASBENENA UMETNOST

➤ Ponovitev – petje+gibanje: **Posnetki so priloženi na e-mailu staršev.**

- Za začetek zapoj pesmico Štiri račke in sprti s prstom potuj po tonskih višinah (gl. slikanica str. 42 + posnetek).
- Sedaj pa gibanje, ki si si ga izmislil za vsako kitico, ob posnetku predstavi še družinskim članom.



➤ Poslušanje + gibanje: (posnetek)

- Poslušaj posnetek in ugotovi, katera dva inštrumenta slišiš. Nariši ju na polovico belega a4 lista, ki ga boš potem vložil v gl. slikanico. Poišči ju še v gl. slikanici na str. 69.
- Spomni se na račko iz glasbene pravljice. Ponovno poslušaj pesmico in se skladno z utripi glasbe gibaj – zibajoči gibi in hoja po zunanji strani stopal – posnemaj račko hojo.



